**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri |
| **KONU** | Gelecekteki Aydınlatma Araçları/ Uygun Aydınlatma ve Göz Sağlığı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.  F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İnsanlar 20 yıl sonra ne tür aydınlatma araçları kullanabilirler? Sorusuyla öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır. 2. Kullandığımız aydınlatma araçlarının çok fazla enerji tükettiği, bilim insanlarının, enerji tüketimi düşük aydınlatması yüksek ışık kaynaklarını daha da geliştirmek için çalıştığı, böylece enerji tüketiminde ciddi tasarruf sağlanacağı belirtilir. 3. Kandil, mum, ampul, floresan gibi aydınlatma araçlarının üretilmesinde bir tasarım söz konusu olduğu, gelecekte kullanılacak aydınlatma araçlarının sağlam, esnek maddelerden üretilmesinin ekonomik ve kullanışlı olacağı, belirtilir. 4. Gelecekte kullanacağımız aydınlatma aracının nasıl olacağını hayal etmeleri, hayal ettikleri aydınlatma aracının şeklini ders kitabındaki gösterilen yere çizmeleri istenir. 5. Kendimizi deneyelim bölümü yaptırılır. 6. Ders kitabındaki görselde bulunan iki aydınlatma aracından hangisinin daha tasarruflu olduğu sorgulanır. 7. Hazırlanan powerpoint sunuda uygun aydınlatma ve göz sağlığı konusu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sokakların ve yolların doğru bir şekilde aydınlatılması için tasarımın nasıl olması gerekir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez.  Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**